

Аннотация к программе дополнительного образования « Экспериментариум»

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на формирование интеллектуальных способностей дошкольников посредством экспериментирования. Этот процесс рассматривается как организованная поисково-исследовательская деятельность, дающая реальные представления о различных сторонах изучаемых объектов, о взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы идет по трем взаимосвязанным направлениям, каждое из которых представлено несколькими темами:

1. живая природа (характерные особенности сезонов в разных природно-климатических зонах, мир растений и факторы внешней среды для их роста и др.);
2. неживая природа (воздух, вода, почва, звук, вес, цвет, свет и др.);
3. человек (рукотворный мир: материалы и их свойства, преобразование предметов и др.).

Исходя из содержаний данной программы подобраны следующие виды занятий:

- * рассматривание коллекций;
- * наблюдение;
- * эвристические беседы;
- * экспериментирование;
- * опыты;
- * исследования;
- * моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Развита познавательные способности:
 - Проявляют любознательность к чему – то новому, неизвестному.
 - Стремятся установить взаимосвязь между предметами окружающего мира.
 - Разбираются в причинах наблюдаемых явлений.
2. Сформированы умения и навыки самостоятельного проведения исследовательской, опытно-экспериментальной работы.
3. Сформированы умения отвечать на вопросы, выдвигать гипотезы; подводить итог.
4. Происходит накопление умений и навыков самостоятельного поиска информации и материалов, необходимых для исследований по определенной тематике.
5. Дети начинают проявлять самостоятельность в обработке собранного материала, проявляют активность в разрешении проблемных ситуаций.