

**ПРИНЯТО :**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №70»  
Протокол № 4  
От «27» 05 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО :**

Заведующая  
МАДОУ «Детский сад №70»  
О.В.Филоненко

---

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

*муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 70»  
Петропавловск-Камчатского городского округа  
за 2023– 2024 учебный год*



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	<b>3</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 70»</b> .....	<b>4</b>
<b>2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 70»</b> .....	<b>7</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	<b>9</b>
<b>4. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>5. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b> .....	<b>15</b>
<b>6. ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА</b> .....	<b>18</b>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> .....	<b>19</b>
<b>8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ</b> .....	<b>21</b>
<b>9. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ</b> .....	<b>23</b>
<b>10. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 70»</b> .....	<b>24</b>
<b>11. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 70» И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b> .....	<b>26</b>
<b>12. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 70»</b> .....	<b>27</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПУБЛИЧНОМУ ОТЧЁТУ**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 70»**

**Петропавловск-Камчатского городского округа**

**за 2023 -2024 учебный год**

Настоящий публичный отчёт содержит данные и отражает результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70» за период 2023-2024 учебный год.

Информация, содержащаяся в публичном отчёте, является открытой и предназначена для информирования родителей, педагогического сообщества, общественности и других лиц.

Предложенные данные позволяют ознакомиться с общей характеристикой и условиями функционирования дошкольного образовательного учреждения, материально-технических, кадровых и финансово-экономических возможностях, особенностями построения воспитательно-образовательного процесса, достижениями воспитанников в освоении образовательной программы, формами взаимодействия с родителями, кадровым потенциалом.

Информация о состоянии здоровья детей, качестве и организации питания в условиях обеспечения безопасности позволяет получить представление о направлениях и результатах деятельности по охране и укреплению здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В заключительной части отчёта изложены основные направления ближайшего и стратегического развития МАДОУ «Детский сад № 70».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 70»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70» (далее МАДОУ «Детский сад № 70») введено в эксплуатацию в 2015 году.

**Юридический адрес:**  
683002, Камчатский край,  
г. Петропавловск – Камчатский,  
ул. Виталия Кручины, 12  
**Контактные телефоны:**  
201 – 338, 201 – 229  
**Адрес электронной почты:** [mdou-70@pkgo.ru](mailto:mdou-70@pkgo.ru)  
**Сайт:** <https://ds70-rossiyanochka.gosuslugi.ru/>

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 70» является Управление образования - администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией

**Лицензия**  
**на осуществление образовательной деятельности:**  
серия 41 АО 1 №0000291  
Выдана: 10 августа 2015г  
Срок действия: бессрочно

Целевыми установками образовательной политики учреждения на данном этапе являются:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования;
- рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Учреждение оказывает следующие услуги:

Детям:

Образование, воспитание и обучение детей в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, опираясь на личностно-ориентированный подход. Коррекционно-развивающая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Родителям:

Осуществление практической, информационно-методической помощи в воспитании детей через традиционные и нетрадиционные формы работы (собрания, круглые столы, совместные мероприятия: проведение праздников и развлечений).

Педагогам:

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта посредством выпуска методических рекомендаций, проведения методических объединений, повышение профессиональной компетенции.

Учреждение размещено в типовом двухэтажном отдельно стоящем здании, расположенном внутри жилого комплекса микрорайона «Северо - Восток».

Групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов, игровые и спортивная площадки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

Режим функционирования: с 7.30 до 19.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

Списочный состав на конец 2023-2024 учебного года: 261 человек.

Всего 12 групп, из них:

9 – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)

3 – раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет).

Наполняемость на конец 2023-2024 учебного года составила:

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1	1,5-2 года	22
2.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	2	2 - 3 года	42
3.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	2	3 – 4 лет	48
4.	Средняя группа общеразвивающей направленности	2	4 - 5 лет	48
5.	Старшая группа общеразвивающей направленности	1	5 - 6 лет	26
6.	Старшая группа комбинированной направленности	1	5 - 6 лет	19
7.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	2	6 – 7 лет	41
8.	Подготовительная группа комбинированной направленности	1	6 – 7 лет	15
<b>ВСЕГО:</b>		<b>12</b>	<b>1,5 – 7 лет</b>	<b>261</b>

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года).

Для детей ранней и 1-ой младшей группы, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим.

Все виды режима разработаны на основе санитарных требований с учётом ФООП ДО, ФГОС ДО и предусматривают:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие

целесообразного соотношения между свободной деятельностью детей и совместной деятельностью педагог – ребёнок.

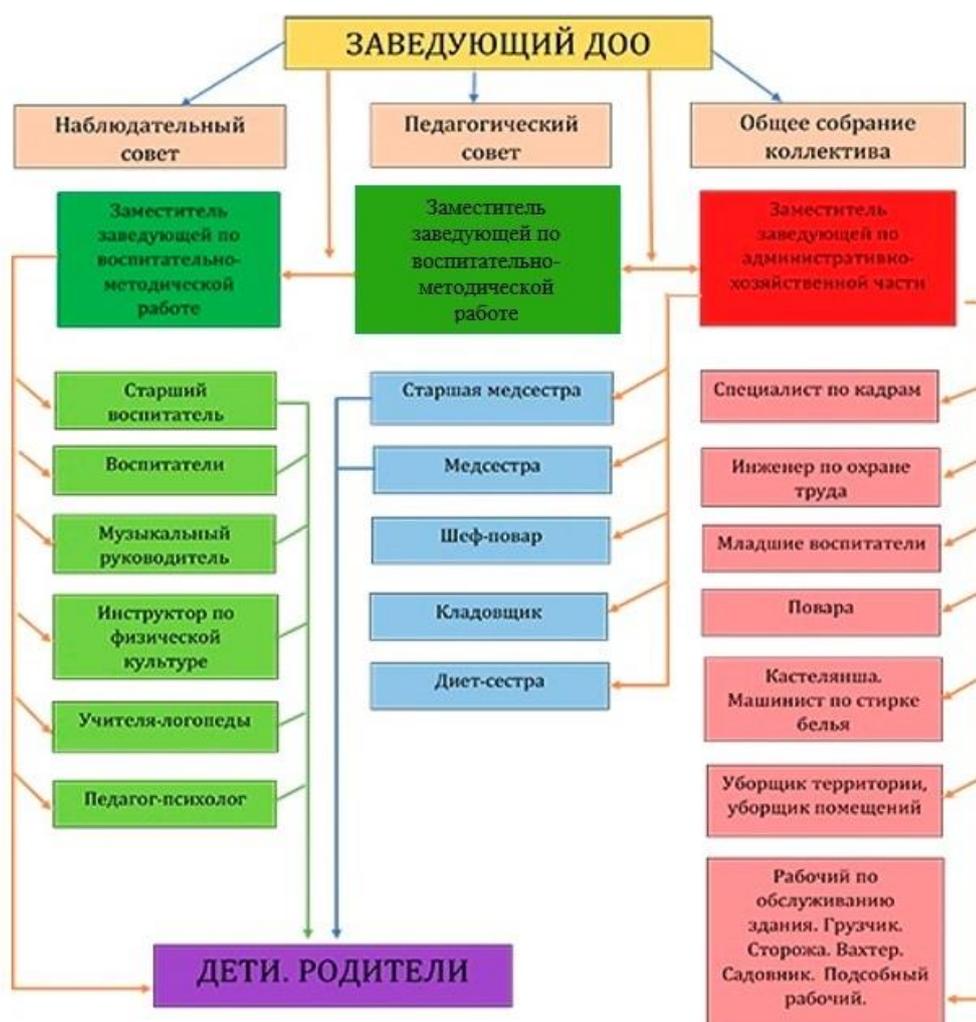


В учреждении функционируют структурные подразделения:

- Методическая служба;
- Административная служба;
- Медицинская служба.

Управление МАДОУ «Детский сад № 70» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности обеспечивающих государственно-общественный характер управления и представляет собой горизонтальные и вертикальные связи.

Согласно Уставу структура управления учреждением следующая:



**Деятельностью МАДОУ «Детский сад № 70» руководит:**

Заведующий – *Филоненко Ольга Викторовна*

**Членами административной группы являются:**

1. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – *Ушакова Марина Михайловна*.
2. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – *Максимова Ольга Витальевна*.

## **2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 70»**

Успех развития дошкольного учреждения в условиях модернизации дошкольного образования в первую очередь зависит от правильно выбранной стратегии, то есть плана развития учреждения. В 2021 году коллективом детского сада была разработана Программа развития МАДОУ «Детский сад № 70» на период с 2021 по 2026 годы.

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния МАДОУ «Детский сад № 70», территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей дошкольников, а также с учётом возможных рисков в процессе реализации программы.

**Цель программы:** создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

**Ключевая идея развития МАДОУ** ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Исходя из вышеизложенного, определены основные цели развития:

### **1. Цель: Повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ.**

#### **Задачи:**

- создание единого образовательного пространства через развитие сотрудничества между родителями, дошкольным учреждением, социальными институтами и отделом образования Петропавловск-Камчатского городского округа;
- доработка механизмов (нормативно-правовых, методических, информационных) управления ДОУ и публичной отчетности;
- совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ;
- расширение общественного участия в управлении ДОУ;
- установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач.

### **2. Цель: Оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО.**

#### **Задачи:**

- реализация образовательной программы ДОУ на основе ФГОС ДО;
- обеспечение равнодолевого содержания по всем направлениям развития ребенка;
- обеспечение достаточно необходимым уровнем развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения;
- решение образовательных задач в разных видах деятельности детей;
- построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательной деятельности ДОУ.

**3. Цель: Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.**

**Задачи:**



- совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров;
- постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала ДОУ;
- повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;
- создание системы социального партнерства с учреждениями профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
- осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда: соблюдение социальных гарантий; разработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

### **Основные направления программы развития ДОУ**

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
4. Совершенствование структуры управления ДОУ.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется программой дошкольного образования.

С 01.09.2023 года образовательное учреждение полностью перешло на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В работе используется учебно-методический комплект по инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой. Вариативная часть ОП ДО представлена парциальными программами: «Юный эколог» под ред С.Н. Николаевой, «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под ред Л.Л.Тимофеевой.

Дополнительные программы и методики: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Т. Б. Филичевой, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей с ЗПР» Р. И. Лалаевой; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.; «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова и др.

Содержание и организация образовательного процесса определяется образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 70», разработанной на основе ФООП ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с обучающимися дошкольного учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Цель Программы** (в соответствии с ФООП ДО п.14.1) - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:



- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;



- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа направлена (в соответствии с ФГОС ДО) на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной

социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется календарно - тематическими планами, разрабатываемым Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

*Общие принципы построения образовательного процесса:*

➤ Образовательный процесс строится на основе баланса свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми.

➤ Организованная образовательная деятельность осуществляется через интеграцию образовательных областей и проходит в форме игровой деятельности, в которой педагог занимает позицию заинтересованного партнёра-участника.

В образовательном процессе реализуется дифференцированный подход по нескольким направлениям:

➤ организация многоуровневой функциональной среды для свободной самостоятельной реализации;

➤ гибкий охват детей формами и содержанием деятельности, соответствующих их интересам и возможностям;

➤ дифференцированный временной режим для разных видов совместной деятельности взрослого с детьми.

Образовательная деятельность регламентируется учебным планом, который обеспечивает рациональную организацию учебного процесса и условия успешного обучения.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую

половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года).

Для детей 1-ой младшей группы впервые посещающих ДОО разработан специальный адаптационный режим.

Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН с учётом реализуемых программ и предусматривают:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения между свободной деятельностью детей и совместной деятельностью педагог – ребёнок.

Использование педагогами в своей работе методов проблемного и проектного обучения (включение проблемных вопросов, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно-исследовательская, познавательная и продуктивная деятельность) в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты, позволяет вывести самостоятельную деятельность воспитанников в образовательном процессе на более высокий уровень, что безусловно способствует формированию предпосылок универсальных учебных действий.



Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю, инструктором по физической культуре начиная со 2-ой младшей группы. Эмоциональная насыщенность и музыкальное сопровождение, большое разнообразие интересных упражнений и элементов способствуют развитию физических качеств, творческих способностей, формируют интерес и любовь к спорту у воспитанников.



Праздники и развлечения проводятся согласно годовому планированию по разработанным музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре сценариям. В программу мероприятий активно включаются педагоги, специалисты ДОУ, родители воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках групп комбинированной направленности по адаптированным образовательным программам на основе ФАОП ДО. В 2023/24 учебном году коррекционная помощь организована для 13 детей (с ТНР — 1 ребенок и 12 детей с ЗПР).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие познавательных способностей, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в рамках работы логопедического пункта организации в 2023/24 учебном году получили 30 детей.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

В 2023-2024 учебном году бесплатные дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

1. Художественная направленность: «Мастерилка», «Волшебная кисточка», «Волшебный квадратик (оригами)».
2. Физкультурно-спортивная направленность: «Белая ладья», «Маленькие лыжники».
3. Социально-педагогическая направленность: «Город мастеров», «Тропинка к школе».
4. Естественно-научная направленность: «Волшебный мир»

На конец отчетного периода в дополнительном образовании задействовано 50 % воспитанников детского сада.



#### **4. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ежегодно, 2 раза в год педагоги ДОО проводят мониторинг (на начало и на конец учебного года) с целью выявления уровня знаний детей, а также определения направлений дальнейшей работы воспитателей, специалистов.

Задачи мониторинга – повышение качества методической работы, определение уровня усвоения детьми программного материала по образовательным областям, оптимизация работы с детьми, оценка и улучшение воспитательно-образовательного процесса.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. В проведении диагностики участвуют воспитатели, специалисты ДОО, медицинский работник ДОО. Она основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023 – 2024 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Результаты мониторинга, позволяющие оценить динамику качества, эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах МАДОУ «Детский сад № 70» на начало и конец учебного года, представлены ниже. (Приложение 1).



Результаты коррекционно-

развивающей работы, согласно мониторингу, можно признать успешными.

Анализ готовности выпускников МАДОУ «Детский сад № 70» к школьному обучению включает в себя психолого - педагогическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников, степени овладения разными видами деятельности, что в целом составляет называемую и (ожидаемую взрослыми) школьную зрелость ребёнка 6-7 лет.

Анализ результатов показывает достаточный уровень психолого-педагогической готовности выпускников к школьному обучению, что безусловно говорит о сформированности предпосылок универсальных учебных действий.

Таким образом, содержание и условия реализации образовательного процесса соответствует всем нормативным требованиям, и способствуют повышению качества образования дошкольников в МАДОУ «Детский сад № 70».

## **5. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

При организации работы МАДОУ «Детский сад №70» с семьями воспитанников соблюдаются основные **принципы**:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный.

В целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и, следовательно, запросов к результатам образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 70», достижениям и успехам собственного ребёнка.

**Одна из основных целей педагогов дошкольного учреждения** – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Формы работы с родителями в ДОУ подразделяются на коллективные (массовые), индивидуальные и наглядно-информационные.

**Коллективные (массовые) формы** подразумевают работу со всем или большим составом родителей ДОУ (группы). Это совместные мероприятия педагогов и родителей. Некоторые из них подразумевают участие и детей.

**Индивидуальные формы** предназначены для дифференцированной работы с родителями воспитанников.

**Наглядно-информационные** - играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями.

Активно используются **Досуговые формы** организации общения, которые призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. В дальнейшем педагогам проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию.

- **Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования).** К данной группе форм относятся проведение педагогами МАДОУ «Детский сад №70» в 2023-2024 учебном году таких совместных праздников и досугов, как:
  - Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний
  - Спортивно-музыкальный праздник «Осенняя ярмарка»
  - Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»
  - Праздник «День здоровья»
  - Праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери
  - Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства
  - Праздник елки
  - Конкурс песни и строя

- Праздник «День защитника отчества»
- Развлечение «Веселая Масленица»
- Праздник, посвященный международному женскому дню «Поздравляем маму»
- Мероприятия, посвященные международному дню детской книги
- Мероприятия, посвященные международному дню здоровья.

Праздник «День победы»

- Выпуск в школу
- Праздник «День защиты детей» и др.



## Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи, акции

В 2023-2024 учебном году были проведены:

- Выставка детско-родительского творчества «Жители осеннего леса»
- Выставка детских рисунков ко Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»
- Выставка детских рисунков «Красная книга Камчатки в рисунках детей»
- Конкурс детских поделок из природного материала «Золотая осень»
- Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший»
- Выставка детских рисунков, посвященный «Дню матери» - «Моя мама»
- Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье»
- Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»
- Конкурс творческих работ «Символ нового года – 2024»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Выставка творческих работ, посвященный «Дню защитника отечества» - «Наша Армия сильна!».
- Конкурс творческих работ, посвященный Дню космонавтики «Загадочный космос»
- Акция «Знамя Победы», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Фотоколлаж «Бессмертный полк».

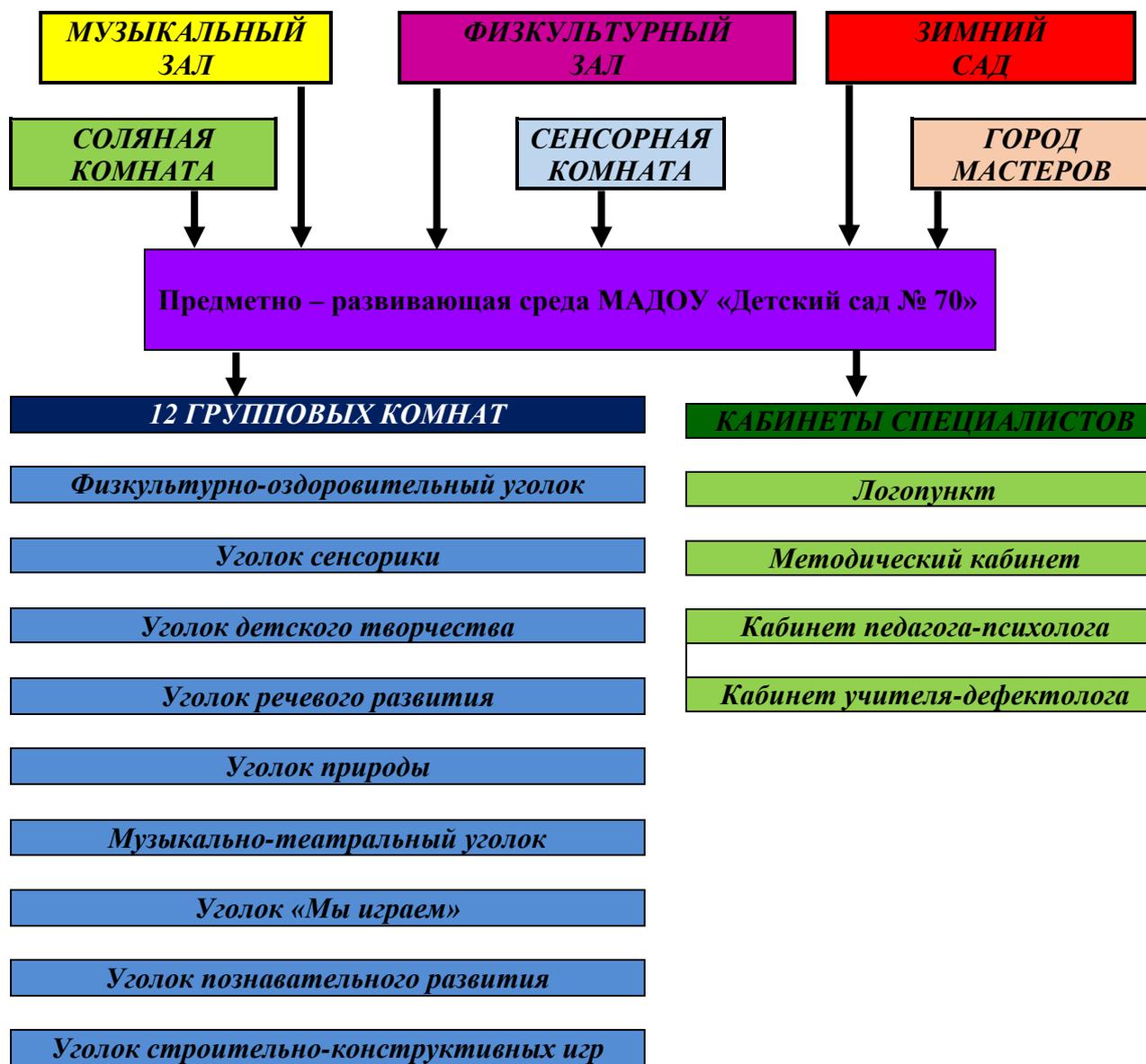
Выставки и вернисажи - это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).

Таким образом, в учреждении сложилась устойчивая система сотрудничества с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.



## 6. ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Предметно-развивающая среда создана с учётом требований СанПиН, возрастных особенностей дошкольников, наделена развивающими и познавательными функциями, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы и включает:



Все помещения ДОУ оборудованы современным оборудованием с учётом инновационного подхода к созданию образовательной среды.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условия организации ППС ДОУ пополняется по мере выпуска новых изданий, рекомендуемых ФОП ДО. Анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического и информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы.

Персональными компьютерами и оргтехникой оборудованы: кабинеты администрации, специалистов ДОУ, групповые помещения. Установлена 1 локальная сеть, объединяющая все компьютеры. Согласно, Приказа ДСР ПКГО № 05.01.-00-05/427 от 23.04.2012 г., с целью установления порядка организации и осуществления инновационной образовательной деятельности работает автоматизированная информационная образовательная система «Е – услуги. Сетевой город. Образование».

За 2023-2024 учебный год приобретены костюмы для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, методическая литература, дидактические пособия, регулярно пополняется и обновляется ассортимент игрушек.

**Таким образом,** модернизация и оснащение развивающей среды МАДОУ «Детский сад № 70» соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, санитарным нормам и правилам, а также примерным требованиям к созданию предметно-развивающей среды.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**



Материально – техническое обеспечение ДОУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

МАДОУ «Детский сад №70» размещено в типовом здании. В здании организовано функционирование 12 групп. Во всех групповых ячейках имеются спальная комната, игровая, приемная. Здание детского сада сухое, освещение естественное и

электрическое. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В МАДОУ «Детский сад №70» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды.

Все группы детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным требованиям. Маркировка мебели выполнена согласно СанПиН.

Помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическим пособиями. Помимо групповых ячеек в здании оборудованы и функционируют методический кабинет, зимний сад, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, соляная комната, сенсорная комната, медицинский блок, пищеблок.



Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Окружающая ребенка среда в ДОУ обеспечивает разностороннее развитие - умственное, физическое, эстетическое и нравственное. Поэтому при построении предметно-развивающей среды соблюдаются основные принципы: открытости; гибкого зонирования; стабильности - динамичности; полифункциональности; гендерного подхода.

В ДОУ в наличии имеется современная информационно-техническая база: выход в интернет, электронная почта, компьютеры и ноутбуки, принтеры и МФУ.

На участках детского сада компактно размещены детские игровые площадки в количестве 12 штук, 12 теневых навеса, спортивная площадка.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.**

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей требует постоянного и пристального внимания.

С этой целью в МАДОУ «Детский сад № 70» отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, согласно плану проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации.

Вся территория учреждения ограждена по периметру металлическим забором, калитки и ворота которого заперты на замки в ночные часы.

По всей территории учреждения (внутри и снаружи) установлено видеонаблюдение.

Решая задачи формирования представлений детей об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, педагоги ДОУ проводят образовательную работу с детьми и просветительскую работу с родителями.

За учебный период нарушений надзорными органами не выявлено.

Каждый год материально-техническая база учреждения улучшается. За 2023 год было сделано:

- пополнены игровые зоны проекта «Город мастеров»;
- улучшены и пополнены объекты «Экологической тропы»;
- проведен косметический ремонт помещений ДОУ;
- приобретены дополнительные ноутбуки, мебель для проведения утренников и развлечений воспитанников;
- продолжалось благоустройство территории, озеленение участков.

**Таким образом,** организация работы по материально-техническому обеспечению и охране жизни и здоровья детей осуществляется на достаточно высоком уровне.



## **8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Медицинское обслуживание детей учреждения осуществляется медицинским персоналом на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности.

*Лицензия  
на осуществление медицинской деятельности:  
№ ЛО-41-01-000580  
Выдана: 25 сентября 2015 г.  
Срок действия лицензии: бессрочно*

Проблема ухудшения здоровья населения страны и особенно детей становится национальной проблемой (причины – экология, питание и т.д.). Основной задачей ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей. Кадровая обстановка медицинских работников в МАДОУ «Детский сад №70» благоприятная.

В детском саду имеется медицинский блок с современным оборудованием включающий в себя: медицинский и процедурный кабинеты, туалетную комнату.

Медицинский работник ДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

Врачебное обслуживание детей осуществляется врачом - педиатром Детской поликлиники №1, в зоне деятельности которой находится детский сад.

В течение года проводится работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация. Организована и успешно функционирует соляная комната. Организован прием кислородных коктейлей.

Медицинским работником ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

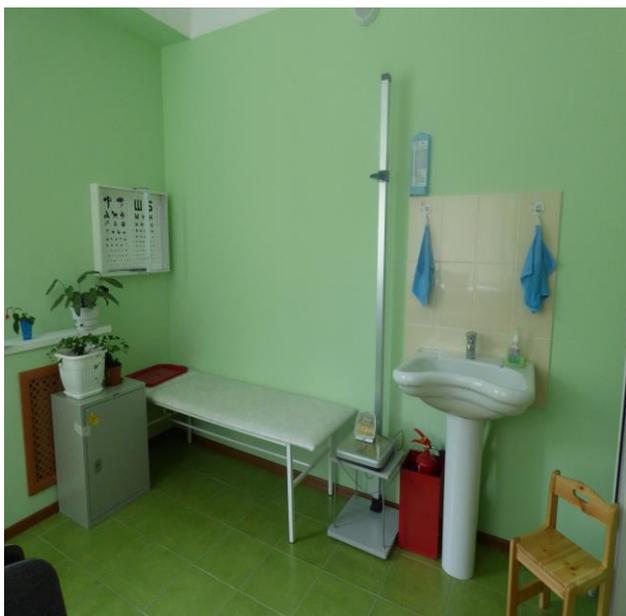
осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; другие лечебно-профилактические мероприятия.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.



Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей. Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на основе разработанного меню на 20 дней. Соблюдается режим питания. Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки.

Проводились беседы и консультации с родителями на темы «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «О вакцинации» и др.



**Выводы:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогает выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей. Необходимо и в дальнейшем проводить целенаправленную работу по

укреплению и сохранению здоровья детей, посещающих детский сад, этому способствует рациональное питание, двигательная активность, закаливающие мероприятия, профилактические мероприятия.

## 9. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация полноценного, сбалансированного питания детей – одно из важных направлений деятельности нашего образовательного учреждения.



Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество витаминов, микроэлементов и минералов.

Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами.

Контроль питания осуществляют заведующая им медицинский работник ДОО. Нарушений сроков и условий хранения продуктов не выявлено.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют все необходимые санитарные сертификаты соответствия. В новых экономических и организационно-правовых условиях деятельности МАДОУ «Детский сад № 70» самостоятельно заключает договора поставок продуктов питания.

Выполнение норм питания *соответствует 100%*

Организация сбалансированного рационального питания в учреждении с 01.01.2017 года осуществляется на основе Примерного 20-дневного меню для МАДОУ с 12- часовым режимом функционирования для возрастных групп: 1,5-3 года и 3-7 лет, а также различающимся по сезонам: основной сезон (с 1 сентября по 1 марта) и ограниченный сезон (с 1 марта по 1 сентября).



## 10. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 70»



Кадровый потенциал МАДОУ является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество дошкольного образования.

Главным критерием подбора кадров в МАДОУ «Детский сад № 70» является высокий уровень общей культуры, любовь к детям, профессиональная компетентность. При приёме на работу новых педагогов преимущество отдаётся молодым специалистам, отличающимся современными взглядами, гибким мышлением, открытостью к инновациям, владеющим информационно-коммуникационными технологиями.

МАДОУ «Детский сад № 70» укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Образовательный процесс на конец 2023-2024 учебного года в учреждении осуществляют 32 педагога, из них: 25 воспитателей (включая старшего) и 7 специалистов.

### Образование:

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
32	15	47 %	17	53 %

### Возраст:

Моложе 25 лет		25 – 50 лет		51 – 70 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	12%	23	72%	5	16%

### По стажу работы:

До 5 лет		5 – 10 лет		10 - 15 лет		15 - 20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	47%	8	25%	4	12%	2	6%	3	10%

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический час «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.



## 11. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 70» И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности в объёме субсидии представлен в соответствии с Дополнительным соглашением №6 к соглашению «О порядке и условиях предоставления из бюджета Петропавловск-Камчатского городского округа субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на 2023 год» от 20.12.2022г. №70-Д/МЗ

### Объём субсидий муниципальному учреждению

<i>Период предоставления субсидии</i>	<i>Коды по БК</i>	<i>Сумма субсидии (руб)</i>
<i>2023 год</i>	05 0701 0111515040 621	42 005 100,00
	905 0701 0111540040 621	11 700 000,00
	905 0701 0111540230 621	50 574 512,00
	905 0701 0111540034 621	76 475,00
	905 0703 0111515040 624	124 866,00
	905 0703 0111515040 621	34 962,00



## 12. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 70»

Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

Определены основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

- Реализация ФОП ДО;
- Стабилизация деятельности всего педагогического коллектива, обслуживающего персонала;

- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий для детей дошкольного возраста;

- охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников в организации системы физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения;

- достижение высокого качества образовательной услуги за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса:

- повышение профессиональной компетенции сотрудников,

- сотрудничество с социальными институтами,

- совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающего пространства,

- модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития;

- открытие платных дополнительных образовательных услуг за счёт наиболее полного учёта потенциала учреждения;

- развитие проектной деятельности, как одной из форм работы со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

