Аннотация к АОП ДО для РАС

АОП ДО для обучающихся с РАС - образовательная программа, адаптированная для обучения дошкольников старшего возраста (5-7 лет) с РАС с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП ДО для обучающихся с РАС предназначена для специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию) и воспитателей, которые непосредственно работают с обучающимися старшего дошкольного возраста (4-7 лет) в группах комбинированной направленности и определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия её реализации.

АОП ДО для обучающихся с РАС разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

АОП ДО для обучающихся с РАС реализуется в течение всего времени пребывания дошкольников в группе комбинированной направленности и учитывает возрастные особенности детей и тяжесть нарушения.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

В содержательном разделе представлено общее содержание по формированию интеллектуальных, физических и личностных качеств, которые решаются в ходе освоения пяти образовательных областей. В обязательной части программы представлены формы, методы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, через взаимодействие с семьями воспитанников. Описана коррекционная работа специалистов и воспитателей.

Организационный раздел включает описание кадровых, финансовых, материально-технических и учебно-методических условий для реализации АОП ДО детей с РАС, организацию пребывания детей в ДОУ.